

EHI - 05
ଇ.ଏଚ୍.ଆଇ-୦୫

ସ୍ନାତକ ଡିଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ବିଡ଼ିପି)

ଆସାଇନମେଣ୍ଟ/ପ୍ରଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ
(ଜୁଲାଇ ୨୦୧୫ ଏବଂ ଜାନୁୟାରୀ ୨୦୧୬ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ)

କୋର୍ସକୋଡ : ଇ.ଏଚ୍.ଆଇ-୦୫
ଭାରତ : ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ



ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାଳୟ
ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ମଇଦାନ ଗଡ଼ି, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ - ୬୮

(ପ୍ରଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ)

୨୦୧୫-୨୦୧୬

ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

ସ୍ନାତକ ଡିଗ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ରୂପଟର ମାର୍କଡ଼ ଆସାଇନମେଣ୍ଟ (କାଉନ୍ସେଲରମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଉଥିବା ଆସାଇନମେଣ୍ଟ) କରିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରଦାନ କାର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ, ମାର୍ଗଦର୍ଶିକାରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ସୂଚନାକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତୁ ।

ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର	ଦାଖଲର ଶେଷ ତାରିଖ	କେଉଁଠି ପଠାଇବେ
ଆସାଇନମେଣ୍ଟ-୧ (ଟି.ଏମ୍.ଏ) ଜୁଲାଇ ୨୦୧୫ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ	୩୧.୦୩.୨୦୧୬	ଆପଣଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ସଂଯୋଜକ
ଆସାଇନମେଣ୍ଟ-୧ (ଟି.ଏମ୍.ଏ) ଜାନୁୟାରୀ ୨୦୧୬ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ	୩୦.୦୯.୨୦୧୬	ଆପଣଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ସଂଯୋଜକ

ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମାର୍ଗ ସୂଚନାକାରୀ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ଲେଖିବା ପାଇଁ ମାର୍ଗସୂଚନା

ଆସାଇନମେଣ୍ଟର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ନିମ୍ନ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ମନରେ ରଖନ୍ତୁ । ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ / ଇତିହାସ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ବେଳେ (କ) ଯୋଜନା କରନ୍ତୁ, (ଖ) ଚୟନ କରନ୍ତୁ, (ଗ) ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ (ଘ) ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ।

କ) ଯୋଜନା : ପ୍ରଶ୍ନରେ କ'ଣ ପଚରାଯାଇଛି, ଭଲଭାବେ ଭାବି ନିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗକୁ ଯତ୍ନସହକାରେ ପଢ଼ିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଛନ୍ତି, ଏହାକୁ ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ପାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଶ୍ନଟି କେତେ ଶବ୍ଦର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଖନ୍ତୁ (୧) ୫୦୦ ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା (୨) ୨୫୦ ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା (୩) ୧୦୦ ଶବ୍ଦ । ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଇଁ ମତ୍ତବ୍ୟ ସହିତ ଆପଣଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ହେବ । ତୃତୀୟ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ତଥ୍ୟ ନେଇ ତାହାକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ସଜାଇବାକୁ ହେବ ।

ଖ) ଚୟନ : ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଠ୍ୟସାମଗ୍ରୀରୁ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଠକୁ ଚୟନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ

(୧) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ସାମଗ୍ରୀକୁ ଚିପିରଖନ୍ତୁ ।

(୨) ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲଭାବରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ସୂଚନା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ ।

(୩) ଏକ ପ୍ରଥମ ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ଏଥିରୁ ଆପଣ ଜାଣିପାରିବେ କେଉଁ ତଥ୍ୟକୁ ଆପଣ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ବା ବାଦ୍ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ଯୋଜନାକୁ ଏକ ବାସ୍ତବ ରୂପ ଦେବାରେ ଏହା ସହାୟକ ହେବ ।

ଗ) ଉପସ୍ଥାପନ : ବକ୍ରମାନ ଏକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଆପଣ ଏକ ଧାରଣା ପାଇବେ ଯେ ସୀମିତ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ କ'ଣ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ।

ଏକ ତୃତୀୟ ତଥା ଚତୁର୍ଥ ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ସୀମିତ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆପଣ କ'ଣ କହିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ତାହା ସେଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି କିମ୍ବା କରିନାହାଁନ୍ତି, ତାହା ଆପଣ ଦେଖି ପାରିବେ ।

ଘ) ବ୍ୟାଖ୍ୟା : ଇତିହାସ ଲେଖାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଏକ ସ୍ଥିର ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଆପଣଙ୍କ ଯୋଜନା ଓ ଚର୍ଚ୍ଚନାରେ ଏହା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇସାରିଥାଏ । 'ହୁଏତ', 'କାରଣ', 'ହୋଇପାରେ' ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟାଂଶ ସହିତ ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ ମନ୍ତବ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଉପାଦାନଭାବେ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ଆପଣ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବେ ଯେଉଁଲି ବାକ୍ୟାଂଶଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତ ସହିତ ମିଶୁଥିବ ।

ଚିହ୍ନଟୀକା - ସମୟ ଅଭାବ କ୍ଷେତ୍ରରେ

(୧) ଏକ ରତ୍ନ ଚିଠା (ଉକ୍ତ) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଲି ଆପଣ କିଛି ଛାଡ଼ି ଯାଇନାହାନ୍ତି ।
ଏବଂ

(୨) ଚତୁର୍ଥ ଚିଠା (ଉକ୍ତ) ଲେଖନ୍ତୁ ।
ବକ୍ରମାନ ଆମ ବିଶ୍ୱାସ, ଆପଣ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉକ୍ତ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ଭାରତ : ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଉନ୍ନତ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ପ୍ରଦାନ କାର୍ଯ୍ୟ

Course Code : EHI - 05

Assignment Code : ASST/TMA/2015-16

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୧୦୦

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ କଡ଼ରେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାର୍କ ସୂଚୀତ ହୋଇଅଛି ।

‘କ’ ବିଭାଗ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉକ୍ତ ପାଖାପାଖି ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

(୨୦ x ୨)

୧. ବଙ୍ଗର ପରେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ବନ୍ଦୋବସ୍ତର ପ୍ରଭାବ ଆଲୋଚନା କର । ଏହା ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରିବାରେ ସଫଳ ହୋଇ ଥିଲା କି ?

ଅଥବା

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଭାରତର ଏକ ‘ଅନ୍ଧକାର ଯୁଗ’ ଥିଲା କି ? ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

୨. ମହାଶୂର ଓ ହାଜଦ୍ରାବାଦ ରାଜ୍ୟର ରାଜସ୍ୱ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିପରି ବିସ୍ତୃତଭାବେ ଥିଲା? ବିସ୍ତାରରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଅଥବା

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଓ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ସାମାଜିକ ପ୍ରଭେଦକରଣର ସ୍ୱରୂପ ଉପରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

‘ଖ’ ବିଭାଗ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଖାପାଖି ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅନ୍ତୁ । (୧୨x୪)

୩. ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଭାଗ ଓ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରେ ବ୍ରିଟିଶନୀତି ରୂପାୟନରେ ହିତବାଦୀଙ୍କ ଭୂମିକା କ’ଣ ଥିଲା?

ଅଥବା

୧୮୫୭ ବିଦ୍ରୋହ କାଳରେ ନେତୃତ୍ୱର ସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

୪. ମରାଠା ଶାସନ ଅଧିନରେ ‘ଫିଡ୍‌ନା’ର ଭୂମିକା କ’ଣ ଥିଲା?

ଅଥବା

ବ୍ରିଟିଶ ଅଧିନରେ କୃଷିର ବାଣିଜ୍ୟକରଣର ପ୍ରଭାବ କ’ଣ ଥିଲା? ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

୫. ଅଷ୍ଟାଦଶ ଓ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ‘ଆଇନର ଶାସନ’ ଫଳପ୍ରଦ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାରେ ବ୍ରିଟିଶ ସକ୍ଷମ ଥିଲା କି? ମତାମତ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଅଥବା

ଆଫଗାନ ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ରିଟିଶର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଥିଲା କି?

୬. ଭାରତରେ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ଆଗେଇ ନେବାରେ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

ଅଥବା

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉପନ୍ୟାସର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଭାରତୀୟ ମାନସ ଚେତନା ଗଠନ ପ୍ରତି ଅବଦାନ ରହି ଥିଲା କି? ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

‘ଗ’ ବିଭାଗ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଖାପାଖି ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅନ୍ତୁ । (୬x୨)

୭. ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିଞ୍ଚଣା ଦିଅନ୍ତୁ ।

- (କ) ମାହାଲଖୁରୀ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ
- (ଖ) ୧୮୩୩ ର Charter ଆଇନ
- (ଗ) ସାର୍ ଡ୍ୱିଲିୟମ ଜୋନ୍ସ ଏବଂ ବଙ୍ଗର ଏସିଆ ସମାଜ
- (ଘ) ହେନ୍‌ରି ଡେରୋୟିଓ